

ÉPÍTÉS SZAK

(MSc) MESTERKÉPZÉS

A mesterképzési szak megnevezése: építész (Architect)

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: okleveles építész

Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése: Architect

Végzettség szintje: mester- (magister, master, rövidítve: MSc) fokozat

A specializációk megnevezése:

- építészeti tervezés és belsőépítészet

- várostervezés és főépítész

Képzési idő: 4 félév

Szakfelelős:

Dr. habil Kiss Gyula DLA

Specializáció felelős:

Dr. habil Rohoska Csaba DLA - építészeti tervezés és belsőépítészet

Dr. Nagy Béla DLA - várostervezés és főépítész

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok megnevezése

- A teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építésmérnöki alapképzési szak.

- Meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az építőművészet, az építőmérnök és az 1993. évi LXXX. törvény szerinti településmérnöki alapképzési szak.

- Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

A nem teljes kredit értékkel figyelembe vehető oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a korábbi tanulmányokból a jelentkezőnek összesen legalább 100 kreditje legyen az alábbiak szerint, ismeretkörönként:

- matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD	legalább	12 kredit
- közgazdaságtan, filozófia; szociológia	legalább	8 kredit
- építészettörténet, művészettörténet, építészetelmélet	legalább	16 kredit
- statika, szilárdságtan, tartószerkezetek, szerkezettervezés	legalább	22 kredit
- épületszerkezetek, építőanyagok, épületépítészet, épületgépészet, épületfizika	legalább	32 kredit
- építési menedzsment, építési jogi ismeretek, építéskivitelezés és -szervezés	legalább	10 kredit
- szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, tér- és szinkompozíció	legalább	20 kredit
- épülettervezés (elmélet, gyakorlat), településtervezés, komplex tervezés, diplomatervezés	legalább	50 kredit

A mesterképzésben a felsorolt területekről a felvételkor hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint, a képzés tantervében meghatározott tantárgyakon kívüli tantárgyakból, tantervi egységek-ből a diplomatervezés tantárgy felvételét megelőzően meg kell szerezni.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele továbbá a mesterképzést megelőzően teljesített, legalább 16 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

A mesterszakra történő belépés kreditkövetelményei, az erre vonatkozó konkrét előírások, a hiányzó ismeretek pótlásának biztosítása

A BSc- és főiskolai szintű képzés között hiányzó krediteket a Felvételi Bizottság a szakfelelős intézettel közösen az előtanulmányok és az igazolt szakmai gyakorlatok mérlegelése alapján mindenkinek személyre szólóan határozza meg, az építész MSc-szak KKK-jának 4. pontjában (a mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok) leírtak figyelembe vételével és betartásával. Ezek teljesítésére a kar az alapképzési palettáról mindenkinek lehetőséget biztosít részsképzéses, önköltséges képzés keretében. Természetesen a Felvételi Bizottság által előírt kreditek előzetes egyeztetés alapján, akkreditáció keretében más felsőoktatási intézményben is teljesíthetők. Az előírt kreditek megszerzésére a hallgató az oktatási intézménnyel hallgatói jogviszonyt létesít.

A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: **26 kredit**

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelt minimális kreditérték: **8 kredit**

a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kreatív készségfejlesztési, művészeti és műveltségi, humán és társadalomtudományi, valamint természettudományos, műszaki, gazdasági és jogi ismeretek és segédtudományok (legfeljebb 18 kredit): **12 kredit**

- építésztechnológiai kötelező szakmai ismeretek (épülettervezés, tervezésmódszertan, építészettörténet, várostörténet, településtervezés, építésigazgatás, műemlékvédelem, építészetelmélet, tartószerkezetek tervezése, épületszerkezetek tervezése, épületgépészet, építéstechnológia, építésszervezés, épületfizika és - energetika, környezettudatos építés, tűzvédelem, építészeti ábrázolás, szindinamika, építészeti informatika, CAAD, BIM, építőanyagok, komplex tervezés, diplomatervzés) (48-66 kredit): **36 kredit** (+26 kredit diplomamunka)

- a specializáció kreditértéke a képzés egészén belül (36-60 kredit): **38 kredit**

A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja építésztechnológiai képzése elsősorban az építészeti tevékenységek – épülettervezés, építészeti környezetalakítás, településtervezés, műemlékvédelem, építés-kivitelezés és -szervezés, épületfenntartás és - felújítás, valamint építésigazgatási, hatósági feladatok – teljes területére, akik természettudományi, műszaki és művészeti, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak önállóan irányítani műszaki feladatokat és akik elhivatottak abban, hogy mindezeket a tevékenységeket az építészet társadalmi és környezeti hatásának tudatában, eziránti felelősséggel és elkötelezettséggel végezzék. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A képzés során, figyelemmel az alapképzés során megszerzett ismeretekre, képességekre és készségekre is, biztosítani kell az Európai Parlament és a Tanács a szakmai képesítések elismeréséről szóló 2005/36 EK irányelve 46. cikkében felsorolt elvek érvényesülését, ismeretek, képességek és készségek megszerzését is.

Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tanulmányi kötelezettségeket, teljesítésük formáit, az ismeretellenőrzés rendszerét és formáit, a tanulmányi kötelezettségek elmulasztása esetén annak következményeit, pótlásának módjait és formáit, a vonatkozó jogszabályok, a képesítési és kimeneti követelmények, a Szent István Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint a képzési tervek határozzák meg.

A megszerzett ismeretek ellenőrzési rendszerét a tantervben előírt tantárgyak anyagának különböző formában történő számonkérése alkotja. A tantervben szereplő tárgyakat kollokviummal (V, vizsga) ill. a szemeszter alatti folyamatos számonkérés alapján megállapított évközi gyakorlati jeggyel (F) lehet zárni. A folyamatos számonkérés rendszerében elméleti és gyakorlati zárthelyi dolgozatok, házi feladatok, komplex féléves tervfeladatok, tanulmányok, valamint diplomamunka-készítés szerepel.

Idegen nyelvi követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

A diplomamunka

Az egyetemi tanulmányok sikeres befejezésének, illetve az oklevél megszerzésének alapfeltétele a diplomaterv elkészítése és benyújtása.

A hallgató a diplomamunkával igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes a mesterfokozattal rendelkező építész előtt álló feladatok ellátására, és a tananyagon túl jártas a kapcsolódó szakirodalom ismeretében is, képes a szakmai-tudományos kérdések megválaszolásához megfelelő módszerek megválasztására és helyes következtetések levonására.

A diplomaterv elkészítése és megvédése bizonyítja, hogy a hallgató képes konkrét építészeti tervezői feladat megoldására, kutatási tevékenység folytatására és tudományos kérdés vizsgálatára; a szakterületen megszerzett ismereteit a mindennapi gyakorlatban alkalmazni képes.

A diplomamunka formai követelményeire a Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karának előírásai vonatkoznak.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

- a képesítési követelményekben előírt követelmények teljesítése, a tantervben előírt kreditek megszerzése, azaz a végbi-zonyítvány (abszolutórium) megléte

A záróvizsga részei

- a diplomamunka szabad előadásban történő ismertetése és megvédése
- a tantervben szereplő, az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek anyagát lefedő, a védelemre benyújtott diplomamunkával kapcsolatos komplex jellegű kérdésekből álló szóbeli vizsga

A záróvizsga minősítésének kiszámítása (ZV)

A záróvizsga eredményének kiszámítása az alábbi képlettel történik:

$$ZV = (2DM + DMV + ZVTK) : 4$$

- DM: a diplomaterv eredménye
- DMV: a diplomaterv védésének eredménye
- ZVTK: a diplomamunkával kapcsolatos komplex kérdésre adott válasz értéke

Az oklevél kiadásának feltételei

- sikeres záróvizsga
- az „Idegen nyelvi követelmények” alatt megadott nyelvvizsga megléte

Az oklevél minősítésének kiszámítása

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi képlettel történik:

$$(2ZV + KSTA) : 3$$

- ZV: a záróvizsga minősítése
- KSTA: kumulált (összesített) súlyozott tanulmányi átlag

Az oklevél minősítése

- az oklevél minősítése a Szent István Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában meghatározottak alapján történik

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az építész

a) tudása

- Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat.
- Ismeri az építészet történetét, korszakait és főbb alkotásait, annak kapcsolatát a társművészetekkel.
- Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
- Érti az ember, az épített- és a természeti környezet közötti kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.
- Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit.
- Ismeri a települések fejlődésének történetét, összefüggéseit, átlátja a településfejlesztés elveit, eszközeit.
- Ismeri az épületek jellemző tartószerkezeti és épületszerkezeti megoldásait, kiválasztási, konstruálási és méretezési elveit és módszereit, az építés anyagainak tulajdonságait, különös tekintettel az épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.
- Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, jellemző megoldásait.
- Megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.
- Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit és előírásait, a korszerű számítógépes tervekészítést és dokumentálást. Átlátja az építészethez kapcsolódó egyéb informatikai eszközök fajtáit, lehetőségeit.
- Ismeri az épületmegvalósítás és ingatlanfejlesztés, valamint létesítménygazdálkodás folyamataihoz szükséges műszaki, gazdasági és jogi elvárásokat, technológiákat és eljárásokat, beleértve az épületállomány felmérésének, dokumentálásának, karbantartásának és rekonstrukciójának fontosabb elveit és módszereit.
- Ismeri a műemlékek védelmének, fenntartásának és rehabilitációjának elveit, eszközeit, szabályait.
- Ismeri az építészmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
- Ismeri az építészeti tervezés és az építési tevékenység minőségbiztosítási elveit és módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.
- Választott specializációtól függően az építészmérnöki szakmaterületek közül legalább egy részterületen alaposabb ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására.
- Képes az építészeti tervezés során komplex módon kezelni az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére.
- Képes a tervezendő épület tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti problémáinak végiggondolására, koncepciójának elkészítésére, a kiválasztott megoldások gyakorlati alkalmazására, az egyes szerkezetek és helyigények közelítő méretfelvételére.
- Képes az épületek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információk technológiák alkalmazására, képes az alapvető építészeti, informatikai eszközök és szoftverek használatára.
- Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre.
- Képes a tervezett épület várható költségeinek, megvalósíthatóságának, műszaki teljesítményének, esztétikai, funkcionális és társadalmi értékeinek, hatásának nagyságrendi közelítő becslésére.
- Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
- Képes új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére és körültekintő értékelésére, alkalmazására.
- Képes a tervezési, a kivitelezési és az üzemeltetési folyamatok során gyűjtött információk rendszerezésére, a törvényszerűségek megfigyelésére és elemzésére, a következtetések levonására, a tapasztalatok alkalmazására.

- Képes az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására és rangsorolására, képes munkacsoportok megszervezésére és önálló irányítására, képes a tervezési folyamatban résztvevő szaktervezők eredményeinek integrálására.
- Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.
- Képes az építészeti dokumentáció manuális és digitális grafikailag is igényes elkészítésére a vonatkozó szabályok és hatósági előírások alkalmazásával.
- Képes valós és virtuális modellezésre, építészeti prezentációk elkészítésére.
- Választott specializációtól függően legalább egy részterületen magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

c) attitűdje

- Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok teljes körű megvalósítására az emberi léptékhez és igényekhez igazodva.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
- Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására, tiszteletben tartva a munkatársak és bevont szakemberek tudását.
- Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.
- A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
- Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: építőművészet, belsőépítészet, housing, közösségi épülettervezés, tervezés speciális körülményekre, technológiai épületek tervezése, építészettan, műemlékvédelem, formatervezés, környezettervezés, épületkomfort, szolidáris építészet, építészeti akadálymentesség, építészeti szociológia és környezetpszichológia, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság.

Várostervezés és főépítészet specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia és környezetpszichológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, épületenergetika, építészeti akadálymentesség, építészeti ökológia, építészeti informatika, építészeti tűzvédelem, épület- és településüzemeltetési feladatok, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság.

A kiemelkedő képességű hallgatók segítése, a hallgatói kutatómunka, a tehetséggondozás a képzési folyamatban – eddigi gyakorlat és tervek. A szak hallgatóinak felkészítése a doktori képzésre

A képzésben részt vevők a tudomány területen belüli feladatok önálló megoldására készülnek fel, és képessé válhatnak a szakra épülő hazai és külföldi PhD- és DLA-képzésben való részvételre. A képzés ideje alatt lehetőség van a nagy hagyományokkal rendelkező TDK-munkában való részvételre, melynek keretében készült dolgozatok a doktori képzés csírájaként szolgálhatnak.

A Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karát, illetve jogelődjét évszázados hagyományok jellemzik, melyek során sajátos profilt alakított ki. Célkitűzésünk, hogy a karról kerüljenek ki az ország öregedő épületállományát felújítani képes legjobban képzett építészei, építészmérnökei. Ezért továbbra is jelentős súlyt helyezünk – műszaki, művészeti és gazdasági téren egyaránt – a magas színvonalú tervezés-oktatásra. A komplex tervezési feladatok és a diplomaterv készítése során a hallgató az általa választott területen önálló feladat készítésével mélyülhet el a szakma egy speciális részében.

Oktatási programunk önmagában biztosítja, hogy a képzésben résztvevő hallgatók tanulmányaik elvégzése után képesek lesznek bekapcsolódni az Európai Unió legtöbb posztgraduális képzésébe. A képzést kiegészítik a TDK-munkák: a hallgatók mind műszaki, művészeti, gazdasági és környezetvédelmi területen további alkotó jellegű szakmai tevékenységet folytathatnak oktatóik támogatásával-irányításával. Hallgatóink demonstrátorként csatlakozhatnak egy-egy tanszék munkájához. A legkiválóbb hallgatók a szak oktatóinak nemzetközi kapcsolatai és egyéb ösztöndíj lehetőségek révén külföldi részképzésben vehetnek részt.

Budapest, 2017. június

KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK (A)

Tan. terület	Kód	Tantárgymegnevezés	E	GY	L	FZ	KR	Előtanulmányi követelmény
Alapozó ismeretek	SGYMESZKTT1	Kultúrtörténet I.	4	0	0	V	6	nincs
	SGYMESZKTT2	Kultúrtörténet II.	4	0	0	V	6	Kultúrtörténet I.
Szakmai ismeretek	SGYMESZASD1	Alkalmazott stúdiók I.	1	2	0	F	4	nincs
	SGYMESZASD2	Alkalmazott stúdiók II.	1	2	0	F	4	Alkalmazott stúdiók I.
	SGYMESZGNE1	Generatív építészet I.	1	2	0	F	4	nincs
	SGYMESZGNE2	Generatív építészet II.	1	2	0	F	4	Generatív építészet I.
	SGYMESZKPT1	Komplex tervezés I.	0	6	0	F	10	nincs
	SGYMESZKPT2	Komplex tervezés II.	0	6	0	F	10	Komplex tervezés I., Közösségi tervezés (várostervezés)
	SGYMESZDIP1M	Diplomamunka	0	17	0	F	26	Komplex specializáció (építész) vagy Komplex specializáció (város)

KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ TANTÁRGYAK (B) - ÉPÍTÉSZETI TERVEZÉS ÉS BELSŐÉPÍTÉSZET SPECIALIZÁCIÓ

	Kód	Tantárgymegnevezés	E	GY	L	FZ	KR	Előtanulmányi követelmény
Specializáció szerinti ismeretek	SGYMESZBSE1	Belsőépítészet	4	0	0	V	6	nincs
	SGYMESZFMT1	Formatervezés	1	2	0	V	4	Alkalmazott stúdiók I.
	SGYMESZKSE1	Komplex specializáció (építész)	0	6	0	F	10	Komplex tervezés II.
	SGYMESZKRT1	Környezettervezés	4	0	0	V	6	Közösségi tervezés (várostervezés)
	SGYMESZKTV1	Közösségi tervezés (várostervezés)	4	0	0	V	6	nincs
	SGYMESZSZV1	Szakági tervezés	4	0	0	V	6	Komplex tervezés I., Közösségi tervezés (várostervezés)

KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ TANTÁRGYAK (B) - VÁROSTERVEZÉS ÉS FŐÉPÍTÉSZ SPECIALIZÁCIÓ

	Kód	Tantárgymegnevezés	E	GY	L	FZ	KR	Előtanulmányi követelmény
Specializáció szerinti ismeretek	SGYMESZEJI1	Építési jog- és igazgatási ismeretek	4	0	0	V	6	nincs
	SGYMESZKSV1	Komplex specializáció (város)	0	6	0	F	10	Komplex tervezés II.
	SGYMESZKRT1	Környezettervezés	4	0	0	V	6	Közösségi tervezés (várostervezés)
	SGYMESZKTV1	Közösségi tervezés (várostervezés)	4	0	0	V	6	nincs
	SGYMESZSZV1	Szakági tervezés	4	0	0	V	6	Komplex tervezés I., Közösségi tervezés (várostervezés)
	SGYMESZTIS1	Települési infrastruktúra	1	2	0	V	4	Közösségi tervezés (várostervezés)

SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK (C)

Csoport	Kód	Tantárgymegnevezés	E	GY	L	FZ	KR	Előtanulmányi követelmény
Szabadon választható	SGYMESZAME1	Akadálymentes építészet	1	2	0	F	4	
	SGYMESZEPE1	Építészetelmélet	3	0	0	F	4	
	SGYMESZKRP1	Környezetpszichológia	3	0	0	F	4	
	SGYMESZTGI1	Településigazgatás	1	2	0	F	4	
	SGYMESZTMT1	Településműködtetés	0	3	0	F	4	
	SGYMESZURB1	Urbanisztika	3	0	0	F	4	

EA: előadás

GY: tantermi gyakorlat

L: laborgyakorlat

FZ: a félévzárás módja (félévközi jegy, vizsgajegy, aláírás)

KR: kreditpont

ÉPÍTÉS SZAK - ÉPÍTÉSZETI TERVEZÉS ÉS BELSŐÉPÍTÉSZET SPECIALIZÁCIÓ

		1. félév	2. félév	3. félév	4. félév			
HETI ÓRASZÁM	1	Generatív építészet I. SGYMEZGNE1 1/2/0/F/4	Generatív építészet II. SGYMEZGNE2 1/2/0/F/4	Szabadon választható 1. 4 kredit	Szabadon választható 2. 4 kredit	1	HETI ÓRASZÁM	
	2					2		
	3					3		
	4	Alkalmazott stúdiók I. SGYMEZASD1 1/2/0/F/4	Alkalmazott stúdiók II. SGYMEZASD2 1/2/0/F/4	Formatervezés SGYMEZFM1 1/2/0/V/4	Diplomamunka SGYMEZDIP1M 0/17/0/F/26	4		
	5					5		
	6					6		
	7	Kultúrtörténet I. SGYMEZKTT1 4/0/0/V/6	Kultúrtörténet II. SGYMEZKTT2 4/0/0/V/6	Környezettervezés SGYMEZKRT1 4/0/0/V/6		7		
	8					8		
	9					9		
	10	Közösségi tervezés (várostervezés) SGYMEZKTV1 4/0/0/V/6	Szakági tervezés SGYMEZSZV1 4/0/0/V/6	Belsőépítészet SGYMEZBSE1 4/0/0/V/6		10		
	11					11		
	12					12		
	13	Komplex tervezés I. SGYMEZKPT1 0/6/0/F/10	Komplex tervezés II. SGYMEZKPT2 0/6/0/F/10	Komplex specializáció (építész) SGYMEZKSE1 0/6/0/F/10		13		
	14					14		
	15					15		
	16					16		
	17					17		
	18					18		
	19					19		
	20	20						
Kredit		30	30	30		30	120	
Vizsga		2	2	3		0	4	

ÉPÍTÉS SZAK - VÁROSTERVEZÉS ÉS FŐÉPÍTÉSZ SPECIALIZÁCIÓ

		1. félév	2. félév	3. félév	4. félév			
HETI ÓRASZÁM	1	Generatív építészet I. SGYMEZGNE1 1/2/0/F/4	Generatív építészet II. SGYMEZGNE2 1/2/0/F/4	Szabadon választható 1. 4 kredit	Szabadon választható 2. 4 kredit	1	HETI ÓRASZÁM	
	2					2		
	3					3		
	4	Alkalmazott stúdiók I. SGYMEZASD1 1/2/0/F/4	Alkalmazott stúdiók II. SGYMEZASD2 1/2/0/F/4	Települési infrastruktúra SGYMEZTIS1 1/2/0/V/4	Diplomamunka SGYMEZDIP1M 0/17/0/F/26	4		
	5					5		
	6					6		
	7	Kultúrtörténet I. SGYMEZKTT1 4/0/0/V/6	Kultúrtörténet II. SGYMEZKTT2 4/0/0/V/6	Környezettervezés SGYMEZKRT1 4/0/0/V/6		7		
	8					8		
	9					9		
	10	Közösségi tervezés (várostervezés) SGYMEZKTV1 4/0/0/V/6	Szakági tervezés SGYMEZSZV1 4/0/0/V/6	Építési jog- és igazgatási ismeretek SGYMEZEJI1 4/0/0/V/6		10		
	11					11		
	12					12		
	13	Komplex tervezés I. SGYMEZKPT1 0/6/0/F/10	Komplex tervezés II. SGYMEZKPT2 0/6/0/F/10	Komplex specializáció (város) SGYMEZKSV1 0/6/0/F/10		13		
	14					14		
	15					15		
	16					16		
	17					17		
	18					18		
	19					19		
	20	20						
Kredit		30	30	30		30	120	
Vizsga		2	2	3		0	4	

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK (A)

Alkalmazott stúdiók I.

tárgyfelelős: *Dr. habil Bölcskei Attila PhD*

SGYMESZASD1
1/2/0/F/4

Oktatási cél: Az építészeti téralakítás fejlesztése, a digitális portfólió készítés elsajátítása.

Tartalom: Az építészeti téralakítás vizuális aspektusainak vizsgálata, a kreatív térformálás fejlesztése. Konkrét feladatokon keresztül megvalósuló tanulmányok, melyek prezentálása különböző számítógépes megjelenítési lehetőségekkel történik. A végeredményhez vektoros, bitképes, CAD állományok és fotók is felhasználásra kerülnek.

Irodalom: Dobó-Molnár-Peity-Répás: Valóság-Gondolat-Rajz Építészeti grafika, TERC 2004. Adobe Photoshop, Canva, Adobe Indesign, C4D Users Manual,

Alkalmazott stúdiók II.

tárgyfelelős: *Dr. habil Bölcskei Attila PhD*

SGYMESZASD2
1/2/0/F/4

Oktatási cél: Az építészeti formakincs gazdagítása a geometriai és formaalkotási ismeretek bővítésével.

Tartalom: Az építészeti tervezésben felhasználható geometriai ismeretek bővítése. Ismerkedés a mozgásgeometria görbéivel (ruletták, cikloisok, lemniszkáták, spirálisok stb). Geometriai és matematikai leírás. Új felület típusok – szemléletes topológia. A geometriai transzformációk alkalmazásai. Algoritmikus gondolkodás a számítógépes modellezésben. A tanultak rendszerezése.

Irodalom: Pottmann-Asperl-Hofer-Kilian Architectural Geometry, Bentley Institute Press, 2007; az elearning rendszerben megtalálható segédletek. Cinema 4D users manual, McNeel Rhinoceros users manual, Thinking Particles, Mograph, Xpresso and Grasshopper Basics, C4D pluginek, Adobe After Effects

Diplomamunka

tárgyfelelős: *Dr. habil Markó Balázs DLA*

SGYMESZDIP1M
0/17/0/F/26

Oktatási cél: A féléves terv elkészítésénél a hallgatók a képzés során megtanult építészeti ismeretek és építészeti ábrázolások elsajátításáról adnak számot. Cél a különböző kurzusok keretében megtanult törzsanyag komplex használata, különös tekintettel a koncepcionális tervezési szemlélet kialakítására / alkalmazására, az épített környezetbe való illesztésre, a funkciók logikus tiszta kapcsolására, esztétikus szerkezeti forma megtalálására és a reprezentatív terek igényes építészeti megformálására.

Tartalom: A Diplomamunka elkészítésével a hallgató igazolja, hogy képes önállóan alkalmazni a képzése során elsajátított ismereteket. Kreatív tervezői készségekkel és feladatmegoldó képességekkel rendelkezik. Képes szakmai kérdések megválaszolásához megfelelő utat, módszereket megválasztására és helyes következtetések levonására. Itt nem elég pusztán csak egy jól működő, magas építészeti minőségű épületet tervezni, fontos a hely értelmezése és akár a társadalmi problémák feltárása is. A végső megoldáshoz a hallgatók több tervfázis elkészítése során jutnak el a fenti problémák mindegyikére választ / válaszokat adva.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Generatív építészet I.

tárgyfelelős: *Dr. habil Ferencz Marcel DLA*

SGYMESZGNE1
1/2/0/F/4

Oktatási cél: A 3D modellezéssel és megjelenítéssel kapcsolatos ismeretek elmélyítése.

Tartalom: A 3D modellezéssel kapcsolatos építészeti grafikai megjelenítési lehetőségek megismerése és elsajátítása. Az alkalmazások során az egyéni látásmód kialakítása, mely a vizuális kifejezésben egyéni beállítási lehetőségeken keresztül valósul meg. 3D látványtervezés és a kreatív vizualizáció fejlesztése. Valósághű renderelések. Parametrikus formaalkotó eljárások, algoritmikus és intuitív 3D koncepcióalkotás

Irodalom: Dobó-Molnár-Peity-Répás: Valóság-Gondolat-Rajz Építészeti grafika, TERC 2004.; az elearning rendszerben megtalálható segédletek, Cinema 4D users manual, Rhinoceros users manual, Adobe Photoshop UM

Generatív építészet II.

tárgyfelelős: *Dr. habil Ferencz Marcel DLA*

SGYMESZGNE2
1/2/0/F/4

Oktatási cél: A modern digitális építészeti szoftverek bemutatása és használata.

Tartalom: Ismerkedés a generatív tervezési technikákkal. A hallgatói vizuális készségek és a szoftverek adta lehetőségek összehangolása generatív eljárásokkal. A parametrikus építészet paradigmája, építészet elméleti vonatkozások és nyelvhasználat. Az ismeretek felhasználása több projektben.

Irodalom: Spiller: Digitális építészet ma, Terc 2009; Online felhasználói kézikönyvek: Revit Architecture, Autodesk Maya, McNeel Rhinoceros 3D, Maxon Cinema4D, Blender, Schumacher: The Autopoiesis of Architecture: A New Framework for Architecture és Parametric Manifesto, Adobe Photoshop

Komplex tervezés I.

tárgyfelelős: *Dr. habil Anthony Gall PhD*

SGYMESZKPT1
0/6/0/F/10

Oktatási cél:

- Az épülettervezés sokoldalú komplexitásának és összefüggéseinek bemutatása és megtapasztalás útján begyakorlása
- A helyszín és a tervezési program, tervezendő beépítés összefüggéseinek megértése és azon alapján megfelelő döntések meghozatala a tervezési program kidolgozásával
- Vázlatterv készítés alapján a tervezés elfogadott ütemében komplex terv kidolgozása, és bemutatása
- A társadalmi – gazdasági - környezeti összefüggések alkalmazása a gyakorlati feladatok kidolgozása során.
- A tervezett épület(ek) sikeres bemutatásához szükséges kommunikációs eszközök alkalmazása.

Tartalom: A Komplex tervezés 1. az Építész MSc szak két féléves komplex tervezési gyakorlatának első része. Célja az építészeti tervezés komplex szemléletének elsajátíttatása. A hallgató egy-egy újabb helyzettel ismerkedik, a tanárok útmutatása alapján önálló- és csapatmunka eredményeként javaslatokat dolgoz ki. Vizsgálniuk kell a tervezési program társadalmi vonatkozásait, a helyszín történeti, települési kontextusát. El kell sajátítani az analitikus tervezés módszertanát, a forma, funkció, szerkezet összefüggéseit, egységét, a szakági társtervezőkkel való együttműködést. A javaslatokat rendszeres munkával és heti konzultációval dolgozza ki, az építészeti munkarészeket mellett az oktatók által kijelölt szakági munkarészeket is el kell készíteni.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Komplex tervezés II.

tárgyfelelős: *Dr. habil Kiss Gyula DLA*

SGYMESZKPT2
0/6/0/F/10

Oktatási cél:

- Az épülettervezés sokoldalú komplexitásának és összefüggéseinek bemutatása és megtapasztalás útján begyakorlása
- A helyszín és a tervezési program, tervezendő beépítés összefüggéseinek megértése és azon alapján megfelelő döntések meghozatala a tervezési program kidolgozásával
- Vázlatterv készítés alapján a tervezés elfogadott ütemében komplex terv kidolgozása, és bemutatása
- A társadalmi – gazdasági - környezeti összefüggések alkalmazása a gyakorlati feladatok kidolgozása során.
- A tervezett épület sikeres bemutatásához szükséges kommunikációs eszközök alkalmazása.

Tartalom: A Komplex tervezés 2. az Építész MSc szak két féléves komplex tervezési gyakorlatának második része. Az előző félévben kidolgozott tervjavaslatok valamelyikének továbbfejlesztése. Egy épület megtervezése, annak komplex urbanisztikai előkészítésével, a tervezési folyamat végig vitele, társterületek bevonásával. A hallgatók a településszövetben elhelyezkedő építési telekre készítenek a beépítési javaslatokat, majd azon alapján kidolgozzák a magasépítési terveket. A főbb tervezési stádiumok bemutatásra kerülnek, a végleges állapot nyilvános zsűri előtt ismertetik és bemutatják, tablóval, prezentációval és kiadvánnyal.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Kultúrtörténet I.

tárgyfelelős: *Dr. Prof. Klein Rudolf DSc, PhD*

SGYMESZKTT1
4/0/0/V/6

Oktatási cél: Átfogó ismeretek nyújtása az épületrehabilitáció és a műemlékvédelem tudományterületeiről. Betekintés a XIX. század második felének és a századfordulónak jellegzetes épületszerkezettani megoldásaiba. Egyszerű épületrehabilitációs tervezési feladatok megoldása.

Tartalom: A historizmus korának jellegzetes épületszerkezettani megoldásai. A történeti épületek helyreállításánál jelentkező tipikus problémák és azok megoldási lehetőségei. Az épületdiagnosztika módszertana. Az épületkutatás és -dokumentálás feladatrészei. Egyszerű épületrehabilitációs tervezési feladatok megoldása. Az épületek védelmének aktuális jogi környezete. A műemlékvédelem történetének karakteres példái, és azok tanulságai. Kortárs helyreállítások ismertetése és kritikai elemzése.

Irodalom: Román András: 487 bekezdés és 617 kép a műemlékvédelemről. Terc, Budapest, 2004.

Déry Attila: Történeti szerkezettan. A régi építési gyakorlat. Terc, Budapest, 2004.

Kultúrtörténet II.

tárgyfelelős: *Dr. Prof. Klein Rudolf DSc, PhD*

SGYMESZKTT2
4/0/0/V/6

Oktatási cél: A Kultúrtörténet II. tárgy két részre oszlik. Fele részben kert- és tájtörténetet tartalmaz, másik felében a kortárs építészetéről, illetve annak gyökereiről szól a BSc építésztörténet tematikáját kiegészítendő.

Tartalom: A kert- és tájtörténetről szóló szekció áttekinti a kertépítészeti stílusokat a kezdetektől napjainkig, külön kitérve az építészeti alkotások és a kert, illetve táj kapcsolatára, részletesebben elemezve a különböző kerttervezési módszertani aspektusokat. Az épített környezet és a táj kapcsolata tervezői szemmel a kortárs gyakorlatban külön hangsúlyt kap.

A kortárs építészetéről és gyökereiről szóló szekció bemutatja a kortárs mozgalmak történelmi formai gyökereit, szellemi hátterét, kapcsolatát a társművészetekkel, filozófiával. A hagyományos előadások mellett a hallgatók kiválasztott témából önálló munkát

készítenek, melyet a félév során konzultálnak. Egyik ilyen szál pl. „skin-építészeti” visszavezetve a szecesszióra, a 19. századi Bekleidungstheorie-re, az iszlám és előázsiai művészetre, stb. Másik hasonló szál Zaha Hadid, Frank O. Gehry kapcsolata a 20. század közepének expresszionista tendenciáival, a századelő expresszionizmusával, barokkal, gótikával, népvándorlás-kori művészettel. Harmadik szál például a poszt-modern/dekonstruktivista tér és Einstein elméletei, Maimonidesz filozófiája, Buddhizmus stb. Kisebb kirándulások lehetségesek a filozófia, zene és irodalom világába is, pl. a Maimonidész-Einstein-izotropikus tér-Dodekafónia-szabadvers szál felgöngyölítése. E szekció a két félév, heti négyórás kultúrtörténeti blokk második félévének szintetizáló része.

Irodalom: Jámbor Imre: Bevezetés a kertépítészet történetébe. Kézirat, egyetemi jegyzet. Budapest, 2009.
Kenneth Frampton: A modern építészet kritikai története. Terc, Budapest, 2009.

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ TANTÁRGYAK (B)

Belsőépítészettárgyfelelős: *Dr. habil Rohoska Csaba DLA*SGYMESZBSE1
4/0/0/V/6

Oktatási cél: A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a belsőépítészetet, mint szakterületet az építészeti belső tér formálásán keresztül. Fontos hangsúly helyeződik a kortárs hazai és nemzetközi gyártók termékeinek megismertetésére és felhasználására, a választott építészeti feladatokkal kapcsolatban, hagyományos-, illetve kísérleti jelleg szerűen egyaránt.

Tartalom: A hallgató tág ismeretet szerez azokkal a belsőépítészeti anyagokkal és tárgyakkal/termékkel kapcsolatban, melyekkel az építészeti tervezés során kevésbé találkozik (világítás, burkolatok, bútorok), majd ehhez kapcsolódóan egy feladatot old meg, mely korábbi komplex tervezési feladatához kapcsolódik. A félév során megtanulják, hogyan ábrázoljanak belsőépítészeti terveket szabadkézzel illetve számítógépes programok használatával, különböző léptékekben.

Fontos hangsúlyt kap a komplexitás, mely a épületet magát funkcionalitásában, és annak tágabb és szűkebb környezetével együtt értelmezi, figyelembe véve annak szerkezeti megoldásait is.

Irodalom: E. Neufert: Építés és tervezéstan, Bp.-Pécs 1999 Dialóg Campus Kiadó

Pogány Frigyes: A belsőterek művészete 1975. Gondolat Bp.

Fiell C.- Fiell P.: Design a 21. században. (Budapest: Taschen- Vince) 2004

Ernyei Gy.: Design: tervezés elmélet és termékformálás 1750-2000. (Budapest- Pécs: Dialóg Campus) 2001

Foley E.: The book of decorative furniture. (London: Jack Publisher) 1911

Lakshmi Bhaskaran: A forma művészete (Budapest: Scolar Kiadó) 2007

Desire: The Shape of Things to come, Gestalten, 2008

Fremdkörper: Modern Furniture, 150 Years of Design, h.f. ullmann, 2013

Építési jog- és igazgatási ismeretektárgyfelelős: *Dr. Lukovich Tamás PhD*SGYMESZEJI1
4/0/0/V/6

Oktatási cél: Az építésügy területén alapvető jogi és közigazgatási ismeretek elsajátítása.

Tartalom: Polgári jogi és közigazgatási jogi alapozás, különös tekintettel az építésügy szereplőire, az ingatlan jogi fogalmak és alapok elsajátítására, a közigazgatás helyére, szerepére. Kiemelt figyelem a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályainak alapvető, de készség szintű használatára gyakorlati példák megoldásával.

Irodalom: Dr. Boros Anita: Közérthető közigazgatási hatósági eljárás, Wolters Kluwert, 2013., e-book, ISBN: 9789632951942.,

Szilágyi Péter: Jogi alaptan, ELTE Eötvös Kiadó, 2014., elérhetőség: a digitális tankönyvtárban is; Menyhárd Attila: Dologi jog, ELTE Eötvös Kiadó, 2014., elérhetőség: a digitális tankönyvtárban is.

Formatervezéstárgyfelelős: *Dr. habil Markó Balázs DLA*SGYMESZFMT1
1/2/0/V/4

Oktatási cél:

Tartalom:

Irodalom:

Komplex specializáció (építész)tárgyfelelős: *Dr. habil Kiss Gyula DLA*SGYMESZKSE1
0/6/0/F/10

Oktatási cél: A Komplex specializáció előkészíti a hallgatók diploma tervét, a képzés során megtanult építészeti ismeretek és építészeti ábrázolások után a hallgató állást foglal. Cél a különböző kurzusok keretében megtanult törzsanyag komplex használata, különös tekintettel a koncepcionális tervezési szemlélet kialakítására / alkalmazására, az épített környezetbe való illesztésre, a funkciók logikus tiszta kapcsolására, esztétikus szerkezeti forma megtalálására és a reprezentatív terek igényes építészeti megformálására, ezúton előkészíteni a diplomamunkát.

Tartalom: Alkotó heti munkán alapuló tervjavaslatok kidolgozása. Egy építészeti feladat/részfeladat megtervezése, annak komplex előkészítésével, a tervezési folyamat végig vitele, társterületek bevonásával. A konzulens iránymutatása mellett a hallgató tervezői egyéniségének, választandó diploma feladatokat végez, a feladatokat részben egyéni, részben csapatmunka feladatokat jelentik. A főbb tervezési stádiumok bemutatásra kerülnek, a végleges állapot nyilvános zsűri előtt ismertetik és bemutatják, táblával, prezentációval és kiadvánnyal.

Irodalom: Konzulens tanár iránymutatása szerint.

Komplex specializáció (város)
 tárgyfelelős: *Dr. Nagy Béla DLA*

SGYMESZKSV1
 0/6/0/F/10

Oktatási cél: A Komplex tervezés (város specializáció) kurzus előkészíti a hallgatók diploma tervének igényes tartalmi és formai kidolgozását. A hallgató a képzés során megtanult településtervezési ismereteket alkalmazza az épített környezet integrált tervezésének előkészítése érdekében. További cél, hogy a hallgató a tervezés során felkészüljön az oktatott ismeretek integrálására, az összetett, transzdiszciplináris környezetben történő gondolkodásra, problémamegoldásra és felkészülten kezdje meg a diplomamunka kidolgozását.

Tartalom: Egy városépítészeti feladat megtervezése, annak a településtervezési szempontok alapján történő komplex előkészítésével, a tervezési folyamat lépéseinek bejárása a szakági tervezési szempontok integrálásával. A képzés ideje alatt a hallgatók részben csoportosan dolgoznak ki egyes munkarészeket, részben egyéni munkával készítik elő a teljesen egyéni munkaként kidolgozott diplomamunkát.

Irodalom: a választott témának megfelelően a konzulens oktató iránymutatása szerint.

Környezettervezés
 tárgyfelelős: *Csontos Györgyi DLA*

SGYMESZKRT1
 4/0/0/V/6

Oktatási cél: A környezet érzékelésének és értékeinek analizálása, környezetformálási eszközök megismerése, fenntarthatóság és esztétikum egyensúlyának keresése urbánus és táji környezetben, különböző léptékekben. Környezetalakítás, tájalakítás történet. Gyakorlati feladatok megoldása az épülettervezési feladatok kiegészítéseképpen.

Tartalom: Általános urbánus tér- és kerttörténet, környezettervezés léptékei, terv típusok áttekintése, lakó- és különböző funkciójú intézmények környezetrendezési szempontjai, a fenntartható környezetalakítás lehetőségei (ökológia, rehabilitáció).

Irodalom: Jámbor Imre: Bevezetés a kertépítészet történetébe. Kézirat, egyetemi jegyzet. Budapest, 2009.
 Konkolyné Gyűró Éva: Környezettervezés, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2003.
 Kertész Ádám: Táj- és környezettervezés, Digitális Tankönyvtár, 2013.

Közösségi tervezés (várostervezés)
 tárgyfelelős: *Dr. Nagy Béla DLA*

SGYMESZKTV1
 4/0/0/V/6

Oktatási cél: A tantárgy célja a települések részvételi tervezésébe történő bevezetés, a közösségi tervezés és a település, mint közösségi tér tervezési összefüggéseinek megismertetése, elméleti és gyakorlati szempontból, esettanulmányok bemutatása. A részvételi tervezés megismertetése. A különböző szakterületek közötti összefüggések értelmezése és gyakorlása. A társadalom és a fizikai (épített és természeti) környezet viszonyainak, összefüggéseinek megértése.

Tartalom: A kurzus során a hallgatók betekintést kapnak a közösségi (participatív) tervezés elméletébe és gyakorlatába. A közösség fogalmától konkrét közösségi tervezési projekteken át a város fogalmáig, alapvető törvényszerűségeinek megismertetéséig. A kurzus kiegészül egyéni, aktuális várostervezési problémákat feldolgozó várostervezési és építészeti gyakorlatokkal, feladatokkal. A közösségi tervezés bemutatását olyan átfogó, aktuális városrendezési problémák tárgyalása teszi teljessé, mint az okos város (smart city) gondolkör, a zöldmezős és a rozsdamezős fejlesztések elemzése, a települési értékek rendszerbe foglalása (például: települési arculati kézikönyv), az ingatlanok értékelése és értékváltozása vagy a jövő városainak problematikája.

Irodalom: az aktuális félév tematikájához illeszkedő irodalomjegyzék, az oktató javaslata szerint.

Szakági tervezés
 tárgyfelelős: *Dr. habil Kiss Gyula DLA*

SGYMESZSZV1
 4/0/0/V/6

Oktatási cél:

- a tervezési feladatot érintő jogszabályi, műszaki követelményekkel való ismerkedése
- a tervezési folyamatban a követelmények megfeleltetésének szerepe
- felkészíteni a hallgatót a tervezés gyakorlati oldalára

Tartalom: A szakági tervezés a Komplex tervezés 2. tantárgy kiegészítő eleme. A tárgy keretein belül a tervezési feladathoz kapcsolódó főbb szakági területekről előadások, szakmai látogatások, bemutatók, illetve konzultációk, egyeztetések során szerezzenek a hallgatók bővebb ismeretanyagot. Elvárt, hogy a hallgató saját kutatási munkát is végez a félév során. A tantárgyban szerzett elvi információkat, gyakorlati eljárásokat, számításokat és szakmai útmutatásokat a Komplex tervezési feladatba beépítik. Erről a tényről a hallgató beszámoló dolgozatot készít.

Irodalom: Előadó tanárok iránymutatása szerint.

Települési infrastruktúra
 tárgyfelelős: *Dr. Macsinka Klára PhD*

SGYMESZTIS1
 1/2/0/V/4

Oktatási cél: A hallgatókkal megismertetni a település határain belül, vagy annak vonzáskörzetében lakó, tartózkodó népességet szolgáló intézmények, gazdasági és ellátó tevékenységek és ezek feltételeinek összességét adó települési infrastruktúra alapfogalmait, alkotó elemeit, működési elveit.

Tartalom: A települési infrastruktúra az infrastruktúrának az a része, amely a közösségi jellegű szolgáltatást nyújtó intézményeket és az azokat működésben tartó szervezeteket foglalja magába. A települések műszaki (közlekedési, vízi- és energia közművek, zöldfelületek hálózatai) infrastruktúrájának felépítése, összefüggéseik, egymásra épülésük. Kapcsolatuk a térségi rendszerekkel. Alapismeretek és alapelvek átisméltése után a fejlesztések, beruházások folyamata, alapkérdései.

Irodalom: Kőszegfalvy György: Települési infrastruktúra Akadémiai kiadó, Budapest, 1990

Kőszegfalvi György: A települések infrastruktúra-fejlesztésének új feltételei és feladatai (Tér és Társadalom 3. évf. 1989/3. 3-19. p.)

Jószainé Párkányi I.: Zöldfelület-gazdálkodás, parkfenntartás Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2007

Pataky T.-Unk J.-né: Települések mérnöki műveletei és létesítményei Műegyetemi Kiadó, Budapest, 1994.

TANTÁRGYLEÍRÁSOK – SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK (C)

Akadálymentes építészettárgyfelelős: **Pandula András**

SGYMESZAME1

1/2/0/F/4

Oktatási cél: A kurzus során hallgatók részletes elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek akadálymentes építészet és egyetemes tervezés témakörökben. Az akadálymentesség műszaki követelményeit az épített környezet egyes elemein keresztül (a külsőtől a belső környezetig, használati tárgyakig haladva) ismerhetik meg. A tervezési szélsőértékek megismerése után átfogó képet kapnak valamennyi tervezési irányelv, követelmény „egyetemes” alkalmazásához, azaz olyan épületek és termékek tervezéséhez, amelyek a lehető legtöbb használói igényt kielégítenek.

Tartalom: A hallgatók számos hazai és külföldi esettanulmányon keresztül találkoznak az akadálymentesítés és az egyetemes tervezés témakörében megvalósult jó példákkal. A mintaépületeknél meglévő épületek átalakítására, adaptálására, új épületek, belső terek megvalósítására és különleges esetekre (pl. műemléki környezet) is találunk példákat. Cél, hogy a hallgatók a tanulmányaik elvégzése után, a munkájuk során, képesek legyenek az akadálymentesítés és az egyetemes tervezés műszaki követelményrendszerét esztétikusan, művészi szinten megvalósítani.

Irodalom: P. Farkas Zsuzsa – Pandula András (2007) : Akadálymentes házak, lakások – Az egyetemes tervezés, Cser Kiadó, Caroline Fischl - Fischl Géza – P. Farkas Zsuzsa - Pandula András – Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához, OLÉH, Pandula András (2006): Az Egyetemes Tervezés, Épített Környezetért Alapítvány, Fischl Géza - Pandula András (1999): Akadálymentes építészet/Accessible Design, Ybl Miklós Műszaki Főiskola, Henry Dreyfuss Associates: The measure of men and woman - Human factors in design, Kirsten Juul-Andersen - Else Marie Jensen: Design Guidelines for elderly and disabled persons' housing

Építészetelmélettárgyfelelős: **Dr. Prof. Klein Rudolf DSc, PhD**

SGYMESZEPE1

3/0/0/F/4

Oktatási cél: E szeminárium elsődleges célja az elméleti indíttatású hallgatók alkalmassá tétele az építészetelméleti irodalom értelmezésére, építészeti elemzés és kritika önálló művelésére.

Tartalom: A hallgatók betekintést nyernek az építészet és az azt segítő (társadalom) tudományok kapcsolatrendszerébe. A szeminárium fontos eleme az írástechnikai oktatás, érvelési képesség fejlesztése, a tudományos nyelv helyes alkalmazása. A tárgy egy saját kutatáson alapuló beadandóval zárul.

Irodalom: Hanno-Walter Kruft: Geschichte der Architekturtheorie von der Antike bis zur Gegenwart. Ch.Beck, München, 2013
Mark Gelernter: Sources of Architectural Form: A Critical History of Western Design Theory. Manchester University Press, 1995
Klein Rudolf: A lakóéptől az érző építészetig – XX. századi elméletek. Fórum, Újvidék, 1990

Környezetpszichológiatárgyfelelős: **Dr. Lukovich Tamás PhD**

SGYMESZKRP1

3/0/0/F/4

Oktatási cél: Egyrészt annak tudatosítása a gyakorló építészekben, hogy tevékenységük legfőbb értelme a (társas lény) ember és közösségei bonyolult igényeinek szolgálata. Az emberek életmódjával való kísérletezés pedig nagy felelősség. Másrészt pedig konkrét ismeretek kínálása a környezetpszichológia legfontosabb releváns területeiről.

Tartalom: az emberi igények Maslow féle koncepciójának rétegei és azok tervezési vonatkozásai, valamint betekintés az antropometria, az ergonómia, a percepció, a kognitív térképek, a térbeli viselkedés, a privát millő ('privacy'), a személyes tér, valamint a territoriális viselkedés témaköreibe.

Irodalom (magyarul): Csíkszentmihályi M. (1981/2011) Tárgyaink tükrében, Az vagy, amit birtokolsz, Libri, Budapest; Düll A. (2009) A környezetpszichológia alapkérdései, Helyek, tárgyak, viselkedés, L'Harmattan Kiadó, Budapest; Hall, E. T. (1980) Rejtett dimenziók, Katalizátor Iroda, Budapest; Lukovich T. (2016) Lenyűgöző Labirintus, Az építészetelmélet világa, Terc, Budapest; Maslow. A. (1968/2003) A lét pszichológiája felé, Ursus Libris, Budapest.

Településigazgatástárgyfelelős: **Dr. Putnoki Zsuzsanna**

SGYMESZTGI1

1/2/0/F/4

Oktatási cél: A települések helyének és szerepének megismerése a közigazgatási jogban, az építésügyi hatósági eljárások mélyebb ismerete.

Tartalom: Az önkormányzatok és az állam építésügyi feladatai. Az önkormányzatok felépítése, működése, a képviselő testület és a jegyző helyének és szerepének áttekintése. Az állam építésügyi feladatai. Az építésügyi hatósági eljárások, az engedélyek és a notifikáció részletes ismerete. Az építésügyi szakmagyakorlás szabályai. A környezetvédelmi hatósági eljárások áttekintése.

Irodalom: Dr. Boros Anita: Közérthető közigazgatási hatósági eljárás, Wolters Kluwert, 2013., e-book, ISBN: 9789632951942., Trócsányi László és Schanda Balázs: Bevezetés az alkotmányjogba; az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2014., elérhető: a digitális tankönyvtárban is. Dr. Bándi Gyula: Környezetjog, Szent István Társulat, 2014. elérhető: a digitális tankönyvtárban is.

Településműködtetés
 tárgyfelelős: **Kámán Előd**

SGYMESZTMT1
0/3/0/F/4

Oktatási cél: A településüzemeltetés, településgazdálkodás alapjainak elsajátítása,

Tartalom: A települési infrastruktúra, a település intézményrendszere, ellátási feladatai. A települési közszolgáltatások. Településgazdálkodás és a fenntartható fejlődés a globalizáció világában.

Irodalom: ILLÉS ISTVÁN: Településgazdálkodás. Tankönyvkiadó, Budapest, 1985.
 BARÓTFI ISTVÁN: Környezetgazdálkodás. Budapest, 1993.
 Péteri Gábor: Önkormányzati gazdálkodás. Budapest, 1995.
 Amartya Kumar Sen: A fejlődés, mint szabadság (Európa, 2003) ISBN 963-07-7315-5
 Csizmadia Sándor: Mondializáció és globalizáció (Számalk ZRT. 2001)

Urbanisztika
 tárgyfelelős: **Dr. Lukovich Tamás PhD**

SGYMESZURB1
3/0/0/F/4

Oktatási cél: Az interdiszciplinárisan szerteágazó urbanisztika területén belül a települések fizikai környezetét négy dimenzióban alakító városépítéssel szemléleti alapjainak, valamint kortárs trendjeinek megismertetése.

Tartalom: A városépítészet szerepe és feladat-típusai; globális kihívások - a tervezés politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális kontextusa; koncepciók és módszerek a nemzetközi gyakorlatban; valamint külföldi és hazai esettanulmányok.

Irodalom: olvasókönyvek – Vidor F. szerk. (1974) Urbanisztika, Gondolat Kiadó, Budapest; Csontos J., Lukovich T. szerk. (1999) Urbanisztika 2000, Akadémiai Kiadó, Budapest; Kerékgyártó B. szerk. (2000) A mérhető és a mérhetetlen, Építészeti írások a XX. századból, Typotex Kiadó, Budapest; elmélet és esettanulmányok – Lukovich T. (2001) A posztmodern kor városépítészetének kihívásai, Pallas Stúdió, Budapest; Lukovich T. (2016) Lenyűgöző Labirintus, Az építészeti elmélet világa, Terc Kiadó, Budapest; Lukovich T., Mogyorósi K. szerk. (2013) Fenntartható fejlesztés, Várostervezési útmutató, Terc Kiadó, Budapest; Meggyesi T. (2004) A külső tér, Fejezetek egy építészeti térelmélethez, Műegyetemi Kiadó, Budapest; Meggyesi T. (2009) Városépítészeti alaktan, Terc Kiadó, Budapest; Benkő M., Fonyódi M. (2009) Glocal City, Terc Kiadó, Budapest; Bentley, I. et al (1985) Responsive Environments, The Architectural Press, London; Lang, J. (2005) Urban Design, A typology of procedures and products, Architectural Press, Oxford.