

Tanulásmódszertan

Tanulásmódszertan

SGYMMEN2201XA

(Learning Methodology)

Szak: bármely

Tagozat: bármely

TANTÁRGYFELELŐS INTÉZET: Építészmérnöki Intézet			
TANTÁRGYFELELŐS OKTATÓ	Janurikné Soltész Erika	email címe:	fogadóórája a szorgalmi időszakban:
OKTATÓK, ELŐADÓK	Janurikné Soltész Erika	Janurikne.Soltész.Erika@ybl.szie.hu	kedd 13:00-14:30
	Dr. Paget Gertrúd	paget.gertrud@ybl.szie.hu	csütörtök 15:00-17.00
	Gál Szilvia Gabriella	gal.szilvia@ybl.szie.hu	az intézeti honlap szerint

Tantárgy előkövetelményei	nincs
RÖVID LEÍRÁS	A tantárgy a neveléstudomány és a pszichológia eredményeire alapozva a tanulás hatékony módszereit és stratégiáit ismerteti meg a résztvevő hallgatókkal.
ELŐADÁSOK SZÁMA (HETENTE)	- óra
SZEMINÁRIUM/TANTERMI GYAKORLAT/LABORGYAKORLAT (HETENTE)	2 óra
TEREP- ÉS TANÜZEMI GYAKORLAT (HETENTE)	- óra
SZÁMONKÉRÉS TÍPUSA :	gyakorlati jegy
KREDITPONTOK SZÁMA:	2

TANTÁRGY FELADATA, hogy felkészítse a hallgatókat a felsőoktatásban és az életük további szakaszaiban történő tanulásra. Fejlődjenek azok a kompetenciáik, amik elősegítik a felvett tantárgyaik sikeres teljesítését és a vizsgákra való felkészülést.

A résztvevő hallgatók átfogó és gyakorlati ismereteket kapnak a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezőkről, a hatékony tanulási módszerekről, az online térben történő információszerzés, rendszerezés eredményes módszereiről, a tanulást segítő felületekről, valamint a konstruktív életpálya kialakításáról.

FÉLÉV MENETE

HÉT	A gyakorlat témája:	FELADAT
1	Bevezetés	
2	A tanulás hatékonyságát befolyásoló külső tényezők	
3	A tanulás belső tényezői, tanulási motivációk	
4	Szövegértés, jegyzetírás, vázlatkészítés	Jegyzetkészítés Cornell módszerrel
5	A gondolattérkép	Egy gondolattérkép készítése
6	Egyszerű tanulástechnikák, Mnemotechnika	
7	Freyman technika, összetett tanulási stratégiák	
8	Időmenedzsment	Időterv készítése, elemzése
9	Digitális állampolgárság	
10	Online tanulástámogatás	Elektronikus tanulási felületek gyűjtése.
11	Stresszkezelés: a szorongás és vizsgadruk leküzdési lehetőségei	
12	Az élethosszig tartó, az élet minden területére kiterjedő tanulás jelentősége és lehetőségei	
13	Saját tanulási terv készítése	Saját tanulási terv készítése

JELLENLÉT/FELADATOK

	LEÍRÁS	PONTÉRTÉK
A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ RÉSZVÉTEL KÖVETELMÉNYEI ÉS A TÁVOLMARADÁS PÓTLÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI	A gyakorlatokról legfeljebb három alkalommal lehet hiányozni. A hiányzó órát lehetőség szerint a többi gyakorlat valamelyikén kell pótolni. (lásd még ETVSZ 29§)	
AZ IGAZOLÁS MÓDJA A FOGLALKOZÁSOKON VALÓ TÁVOLLET ESETÉN	A távollétet orvosi igazolás mellett tekintjük igazoltnak.	
1. FELADAT	Jegyzetkészítés egy magadott tananyagrészből Cornell módszerrel. BEADANDÓ: 1-2 oldanyi jegyzet.	20 pont
2. FELADAT	Egy gondolattérkép készítése a feladatkiírásban szereplő témában. BEADANDÓ: a gondolattérkép linkjének megosztása (megtekintési jogosultsággal!), vagy a kézzel készült gondolattérkép.	20 pont
3. FELADAT	Egy napról vagy egy hétről időterv készítése, elemzése Beadandó: időterv, valamint a megvalósulásának értékelése	20 pont
4. FELADAT	Elektronikus tanulási felületek gyűjtése. BEADANDÓ: linkek listája magyarázattal	20 pont
5. FELADAT	Saját tanulási terv készítése az egész életre vonatkozóan BEADANDÓ: Tanulási terv	20 pont
PÓTLÁS	A hiányos/hibás feladatok a félév végéig javíthatók.	
ÖSSZESEN (csak a megszerzés félévében érvényes)		100 pont

AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉNEK FELTÉTELEI

- mind az 5 feladat határidőre történő elkészítése,
- a hiányzások a TVSZ-ben előírt mértéket nem léphetik túl.

A MINŐSÍTÉS KIALAKÍTÁSÁNAK MÓDJA

1 - ELÉGTELEN	2 - ELÉGSÉGES	3 - KÖZEPES	4 - JÓ	5 - JELES
0-60 pont	60,5-70 pont	70,5 -80 pont	80,5-90 pont	90,5-100 pont

AJÁNLOTT IRODALOM

A tantárgy e-Learning oldala,

Gyarmathy Éva: Gondolatok térképe. <http://www.ekt.bme.hu/BeruTerv/gondolatterkep.pdf>

Kata János (2013): Tanulástechnika

http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412A/20110023_Tanulastechnika/ch040201.xhtml

Mnemotechnikai eljárások: <http://erettsegi.transindex.ro/?p=476>

2018. augusztus 27.

Janurikné Soltész Erika
tantárgyfelelős