

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

SZEMÉLYES ADATOK:

Név: BABÁLY BERNADETT
Születési Hely, Idő: Pápa, 1972
Munkahely: Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar
Beosztás: művésztanár
E-mail: Babaly.Bernadett@ybl.szie.hu

TANULMÁNYOK:

Kezds időpontja:	2013- (folyamatban lévő tanulmányok)
Abszolutórium kelte:	2015. július 3.
Oktatási intézmény neve:	Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola
Típusa, minősítése:	<i>doktori képzés</i>
Kiemelt szakirány:	oktatásemélet
Végzés időpontja:	2006
Oktatási intézmény neve:	Szent István Egyetem Ybl Miklós Műszaki Főiskolai Kar (ma Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar)
Típusa, minősítése:	<i>Építészmérnök (jó) - főiskolai szintű</i>
Kiemelt szakirány:	épülettervezés
Oklevél szám:	L-7/2006
Végzés időpontja:	1999
Oktatási intézmény neve:	Magyar Képzőművészeti Főiskola (ma Magyar Képzőművészeti Egyetem)
Típusa, minősítése:	<i>Vizuális nevelőtanár (jó) - egyetemi szintű</i>
Kiemelt szakirány:	művészeti rajz, művészettörténet, ábrázoló geometria
Oklevél szám:	II-01/1996
Végzés időpontja:	1994
Oktatási intézmény neve:	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola (ma Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar)
Típusa, minősítése:	<i>Tanár (jó) - főiskolai szintű</i>
Kiemelt szakirány:	földrajz-rajz szak
Oklevél szám:	749/1994

MUNKAHELYEK:

- 2001- **Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar**
Beosztások: 2001-től főiskolai tanársegédként, 2010-től művésztanárként oktatók, 2010-től Ábrázolás és Számítástechnika Tanszék, Rajz szakcsoport vezető, 2013-tól Építészmérnöki Intézet, Ábrázoló Geometriai és Rajzi Szakcsoport.
Oktatott tárgyak: Építészeti rajz, Építészeti rajz I-II-III-IV. 2003-ban Tér és forma néven indítottam „C” típusú kurzust. Részt veszek az Erasmus program keretében érkező külföldi hallgatók képzésében: Architectural Drawing I-II-III-IV.
Tevékenységek: oktatási dokumentumok kidolgozása, felvételi előkészítő tanfolyamok, nyílt napok és alkalmassági vizsgák szervezése, hallgatói kiállítások rendezése. Részt veszek tudományos konferenciák szervezésében, minőségbiztosítási tervek kidolgozásában, az Építészmérnöki Intézet döntéshozó munkájában (az Intézeti Tanács tagjaként), a rajz tárgyakhoz kapcsolódó internetes felületek fejlesztésében, gondozásában és oktatásszervezési, oktatásirányítási feladatok ellátásában.
- 2004-2008 **Schulek Frigyes Kéttannyelvű Építőipari Műszaki Szakközépiskola**
Beosztás: tanár (rajz és műszaki rajz tárgyak oktatása, Rajz és vizuális kultúra érettségire történő felkészítés, fotó és rajzpályázatokon való részvétel)
- 1999-2000 **Építőipari és Díszítőművészeti Szakközépiskola**
Beosztás: tanár (ábrázoló geometria, földrajz tárgy oktatása, érettségire való felkészítés)
- 1997-2001 **Éltes Mátyás Általános Iskola**
Beosztás: tanár (vizuális fejlesztő programok és pályázatok kidolgozása)
- 1994-1996 **Általános Művelődési Központ és Általános Iskola, Halásztelek**
Beosztás: tanár (rajz tárgy oktatása, szakkörvezetés, kiállítás szervezés)

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK:

- Nyelvismeret: angol középfokú (B2) – komplex („C”), 2011
Bizonyítványszám: 1399188
- Számítógépes ismeretek: ArchiCAD, CorelDRAW, Microsoft PowerPoint

KUTATÁSI TERÜLETEK:

- **Vizuális készségek fejlesztése és értékelése:** a térszemlélet fejlesztése és mérőeszközök kidolgozása a köz- és felsőoktatásban.
 - **Digitális technikák alkalmazása:** grafikai és tervezőprogramok használatának szerepe, alkalmazásuk módja a vizuális képzésben, tematikák kidolgozása, tananyagfejlesztés.
-

KUTATÁSI PROJEKTEK:

- 2016-tól veszek részt a Magyar Tudományos Akadémia *Tantárgy-pedagógiai Kutatási Programjának* „**Moholy-Nagy Vizuális Modulok – a 21. század képi nyelvének tanítása**” elnevezésű kutatási projektjében pedagógiai értékelő szakemberként. A 2016-2020 között zajló kutatás célja a 6–17 évesek vizuális képességrendszerének leírása, bemért digitális és hagyományos tesztek fejlesztése az értékeléshez, valamint pedagógiai programok összeállítása négy vizuális nevelési területen.
 - 2017-ben térszemléleti képességeket mérő feladatok kidolgozásával vettem részt a „**Bildkompetenz in der Kulturellen Bildung**“ (Képi kompetencia a kulturális nevelésben) projektben, amelyet a német Oktatási és Kutatási Minisztérium hívott életre. A 2016-2018 között zajló kutatás célja digitális eszközön felvehető, vizuális képességtesztekkel leírni a PISA mérésekben szereplő korosztály (15 évesek) teljesítményét. A képességrendszer alapja a *Common European Framework for Visual Literacy* (CEFR-VL, Közös Európai Vizuális Műveltség Keretrendszer), amelynek ez az első nagymintás vizsgálata.
 - 2012-2014 között a „**Diagnosztikus Mérések Fejlesztése**” elnevezésű projektben (Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport TÁMOP-3.1.9-11/1-2012-0001), a vizuális kultúra területén, a 10-12 évesek térszemléleti képességeit mérő online feladatok és tesztek kidolgozásával vettem részt a kutatásban.
-

EGYÉB SZAKMAI, KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉGEK:

- 2018. 05.12. - 2018.05.19., tanulmányi ösztöndíj: *Erasmus Plus Staff Mobility for Training* (Academic writing), Írország, Galway
- 2018, zsűrizés: Fővárosi Komplex Rajzverseny, Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Budapest
- 2017.05.11., előadás: Vizuális kompetenciák fejlesztése: oktatási stratégiák és módszerek, implementáció, eredményesség. „Építészet és pedagógia” konferenciasorozat, „Épített környezeti nevelés a felsőoktatásban” konferencia, kultúrAktív Egyesület, Magyar Építész Kamara, SZIE Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Budapest
- 2016.05.19., előadás: Kárpáti Andrea, Babály Bernadett: IKT alapú képességfejlesztés és értékelés. "Jó gyakorlatok megosztása az e-learning alkalmazásában az ELTE-n" workshop, FSA pályázat, ELTE Rektori Kabinet Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Iroda, Budapest
- 2016.01.30., előadás: Téri képességek mérése. Magyar Rajztanárok Országos Egyesülete, Vizuális Mesterpedagógus Műhely, Budapest
- 2016-tól tagja vagyok az MTA-ELTE Vizuális Kultúra Szakmódszertani Kutatócsoportnak
- 2015.10.10., előadás: Térszemlélet a rajzoktatásban - Új módszerek a Rajz és vizuális kultúra tanításban, Deák 17 Galéria, Budapest
- 2014-től tagja vagyok a Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének

- 2013, kitüntetés: Szent István Egyetemi Babérkoszorú arany fokozata
 - 2013, embléma és címlapterv: *Ybl Journal of Built Environment* – (SzIE Ybl Miklós Építéstudományi Kar tudományos folyóirata)
 - 2009, kitüntetés: Szent István Egyetemi Babérkoszorú ezüst fokozata
 - 2006, diplomamunka: Sport információs központ (épülettervezés – témavezető: Dr. habil Kiss Gyula)
 - 2005, csoportos kiállítás: „Művésztanárok-tanár művészek”, Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Budapest
 - 2004, online tananyagfejlesztés: „Humán Erőforrás Operatív Program – Az építész- és az építőmérnök képzés szerkezeti és tartalmi fejlesztése” (Építészeti rajz I., III., IV.)
 - 1999, szakdolgozat: A kisajátítás megjelenési formái a művészet történetében (vizuális nevelés – témavezető: Dr. habil Hantos Károly)
 - 1994, szakdolgozat: Pápa építésze a 18. századi barokkban (építészettörténet, 4 éves osztatlan tanárképzés– témavezető: Szuromi Pál)
 - 1993, díj: Országos Tudományos Diákköri Konferencia II. helyezés, rajz és vizuális kultúra, festészet kategória
-

PUBLIKÁCIÓK:

KONFERENCIA ELŐADÁS TARTALMI KIVONATA:

BABÁLY, B. (2017): Vizuális kompetenciák fejlesztése: oktatási stratégiák és módszerek, implementáció, eredményesség. In: Tóth Eszter (szerk.): *Épített környezeti nevelés a felsőoktatásban konferencia*, 2017. 80 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2017.05.11. Pécs: kultúrAktív Egyesület. (Építészet és pedagógia konferenciasorozat; 1.) pp. 73-80. (ISBN:978-963-89794-3-8)

BABÁLY, B. (2016): Possibilities of computer-based assessment in visual arts education. In: SGEM International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, performing arts, architecture and design: *History of Arts, Contemporary Arts, Performing and Visual Arts*, Conference proceedings. 422 p. Konferencia helye, ideje: Bécs, Ausztria, 2016.04.06-2016.04.09. Szófia: STEF92 Technology Ltd., 2016. pp. 167-174. (ISBN: 978-619-7105-53-7)

BUDAI, L., KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B. (2014): Spatial abilities: a group of basic workplace skills developed through Geogebra 3d. In: Teixeira, A. M., Szűcs, A., Mázár, I. Eds. (2014): *E-learning at Work and the Workplace. From Education to Employment and Meaningful Work with ICTs*. Proceedings of the European Distance and E-Learning Network (EDEN) Annual Conference, Zagreb, Croatia 10-13 June 2014, pp. 421-429 (ISBN 978-963-89559-7-5)

TANULMÁNYOK FOLYÓIRATOKBAN, KÖNYVRÉSZLETEK:

BABÁLY, B., BÖLCSKEI A. (2017): Analysis and Comparison of the Three Spatial Tests: MRT, MCT and HSAT. *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Geometrii I Grafiki Inzynierskiej / Journal Of Polish Society Of Geometry And Engineering Graphics*, 30, 2017, pp. 9-15

BABÁLY B., KÁRPÁTI A. (2016): The impact of creative construction tasks on visuospatial information processing and problem solving. *Acta Polytechnica Hungarica*, 13(7), 2016, pp. 159-180

BABÁLY B., KÁRPÁTI A. (2016): Vizuális-téri képességek fejlesztése: egy alkotó-konstruáló tevékenységen alapuló térszemlélet fejlesztő program hatékonyságvizsgálata In: Tóth Péter, Holik Ildikó (szerk.): *Új kutatások a neveléstudományokban 2015: Pedagógusok, tanulók, iskolák - az értékformálás, az érték közvetítés és az értékteremtés világa*. 293 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2016. pp. 127-138

KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B., BUDAI, L. (2016): Onlinetests für die Teilkompetenz Imaginieren (Raumvorstellung). In: Ernst Wagner, Diederik Schönau (szerk.): *Cadre Europeen Commun de Référence pour la Visual Literacy – Prototype: Common European Framework of Reference for Visual Literacy – Prototype; Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Visual Literacy – Prototyp*. New York: Waxmann, 2016 pp. 319-327

KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B., SIMON T. (2015): A vizuális képességrendszer elemeinek értékelése: térszemlélet és képi kommunikáció. In: Csapó Benő, Zsolnai Anikó (szerk.): *Online diagnosztikus mérések az iskola kezdő szakaszában*. 395 p. Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (OFI), 2015, pp. 35-69

BABÁLY, B., KÁRPÁTI, A. (2015): A téri képességek vizsgálata papír alapú és online tesztekkel. *Magyar Pedagógia*, 115 (2) pp. 67-92

KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B., BUDAI, L. (2014): Developmental Assessment of Spatial Abilities Through Interactive, Online 2D and Virtual 3D Tasks. *Guo ji yi shu jiao yu xue kan = The international journal of arts education*, 12 (2), pp. 94-124

BABÁLY, B., BUDAI, L., KÁRPÁTI, A. (2013): A térszemlélet fejlődésének vizsgálata statikus és mozgó ábrás tesztekkel. *Iskolakultúra*, 23 (11) pp. 6-19

BABÁLY, B. (2013): A képekről. *Új pedagógiai szemle*, 63 (7-8.) p. 2

ELŐADÁSOK:

BABÁLY, B., KÁRPÁTI A. (2017): 5. és 9. évfolyamos diákok térszemléletének vizsgálata online tesztekkel és a teljesítmények összehasonlító elemzése. In: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre (szerk.): XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet. 636 p. Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza, Magyarország, 2017.11.09-2017.11.11. Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p 339. (ISBN:978-963-508-863-8)

PÁSZTOR A, BABÁLY, B., SIMON T., TÓTH A. (2017): A vizuális és a kombinatív képességek összefüggései 5. és 9. évfolyamon. In: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre (szerk.): XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet. 636 p. Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza, Magyarország, 2017.11.09-2017.11.11. Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p 483. (ISBN:978-963-508-863-8)

BABÁLY, B., BÖLCSKEI A., KÁRPÁTI A. (2017): Training program for spatial skills development of engineering students: design and implementation. In: Jolanta Tofil (szerk.): Proceedings of 24th Conference Geometry Graphics Computer. 91 p. Konferencia helye, ideje: Lodz, Lengyelország, 2017.07.03-2017.07.06. Gliwice: Silesian University of Technology, pp. 8-9

BABÁLY, B., BÖLCSKEI A. (2017): Analysis and comparison of some spatial ability tests. In: Jolanta Tofil (szerk.): Proceedings of 24th Conference Geometry Graphics Computer. 91 p. Konferencia helye, ideje: Lodz, Lengyelország, 2017.07.03-2017.07.06. Gliwice: Silesian University of Technology, pp. 6-7

BABÁLY, B. (2017): Téri képességetestekkel végzett mérések tapasztalatai. In: Kárpáti Andrea (szerk.): I. Művészetpedagógiai Konferencia: A világ új képe a művészetben és a tudományban. Fókuszban: a vizuális kultúra pedagógiája. 220 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2017.06.22-2017.06.23. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2017. pp. 57-58 (ISBN:978-963-284-905-8)

BABÁLY, B., KÁRPÁTI A. (2017): Women create space – a skills development program to empower female architecture and engineering student. 35th World Congress of the Int'l Society for Education Through Art _ InSEA, Konferencia helye, ideje: Dél-Korea, Daegu, 2017.08.07.-2017.08.11.

PÁSZTOR A, BABÁLY, B., SIMON T., TÓTH A. (2017): A kombinatív és a vizuális képességek összefüggései 5. osztályban – egy pilot vizsgálat eredményei. In: Kárpáti Andrea (szerk.): I. Művészetpedagógiai Konferencia: A világ új képe a művészetben és a tudományban. Fókuszban: a vizuális kultúra pedagógiája. 220 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2017.06.22-2017.06.23. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2017. pp. 30-31 (ISBN:978-963-284-905-8)

BABÁLY, B., BÖLCSKEI A., KÁRPÁTI A. (2016): The Assessment of a Creative Design Course for the Development of Spatial Reasoning. In: Došlić Tomislav, Jurkin Ema (szerk.): 19th Scientific-Professional Colloquium on Geometry and Graphics: Abstracts. 75 p. Konferencia helye, ideje: Starigrad, Horvátország, 2016.09.04-2016.09.08. Zágráb: Croatian Society for Geometry and Graphics, pp. 7-8.

BABÁLY, B. (2016): Possibilities of computer-based assessment in visual arts education. 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM. Konferencia helye, ideje: Bécs, Ausztria, 2016.0406-2016.0409, Hofburg Congress Centre.

BABÁLY, B., KÁRPÁTI, A. (2015): A vizuális-téri információfeldolgozás és problémamegoldás jellemzőinek feltárása. In: Tóth Péter, Holik Ildikó, Tordai Zita (szerk.): Pedagógusok, tanulók, iskolák – az értékformálás, az értékközvetítés és az értékteremtés világa: tartalmi összefoglalók: XV. Országos Neveléstudományi Konferencia: Budapest, 2015. november 19-21. 365 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2015.11.19-2015.11.21. Budapest: Óbudai Egyetem, 2015, p. 247. (ISBN:978-615-5460-53-1)

BABÁLY, B. (2014): A 10-13 évesek térszemléletének vizsgálata online tesztkörnyezetben. In: Buda András (szerk.): XIV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Oktatás és nevelés – gyakorlat és tudomány: tartalmi összefoglalók. 472 p. Konferencia helye, ideje: Debrecen, Magyarország, 2014.11.06-2014.11.08. Debrecen: Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, 2014, p. 286. (ISBN:978-963-473-742-1)

BABÁLY, B. (2014): TÉR-ALKOTÁS: Kreatív vizuális gondolkodás valós és virtuális terekben. In: YBL Workshop: A Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar Építészmérnöki Intézet szervezésében. Konferencia helye, ideje: Drávafok, Magyarország, 2014.06.21.

KÁRPÁTI, A., BUDAI, L., BABÁLY, B. (2014): Authentic, developmental assessment of spatial skills in a 3D virtual environment. In: EARLI SIG2: Building bridges: Improving our understanding of learning from text and graphics by making the connection. Konferencia helye, ideje: Rotterdam, Hollandia, 2014.08.25-2014.08.27.

KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B., BUDAI, L. (2014): Online Auswertung der Raumdarstellung- und Perzeptionsfähigkeiten durch stabile 2D und mobile 3D Aufgaben. In: Fachtagung des EnVIL - das Europäische Netzwerk für die Entwicklung der visuellen Kompetenzen. Konferencia helye, ideje: Utrecht, Németország, 2014.09.13-2014.09.25.

BUDAI, L., KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B. (2014): Spatial abilities: a group of basic workplace skills developed through Geogebra 3d. In: Teixeira, A. M., Szűcs, A., Mázár, I. Eds. (2014): *E-learning at Work and the Workplace. From Education to Employment and Meaningful Work with ICTs*. Book of Abstracts of the European Distance and E-Learning Network (EDEN) Annual Conference, Zagreb, Croatia 10-13 June 2014, p. 50 ISBN 978-963-89559-5-1

BABÁLY, B. (2013): A mérnökhallgatók téri képességeinek fejlesztése és mérése eltérő tanulási környezetekben, alkalmazásorientált megközelítésben. In: Bárdos Jenő, Kis-Tóth Lajos, Racska Réka (szerk.): XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia: *Változó életformák - Régi és új tanulási környezetek*. Eger, 2013.11.06-2013.11.09. Eger: Liceum Kiadó, 2013, p. 140. ISBN:978-615-5250-32-3

BABÁLY B., BÖLCSKEI, A., BUDAI, L., KÁRPÁTI, A., KATONA, J. (2013): Virtual learning environments and online assessment of spatial abilities. In: Tomislav Došlić, Ema Jurkin Eds. (2013): 17th Scientific-Professional Colloquium on Geometry and Graphics, Rastoke, Croatia, 2013.09.04-2013.09.08. Book of abstracts of Croatian Society for Geometry and Graphics, Zagreb, pp. 6-7.

BUDAI, L., KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B. (2013): *Development of spatial skills through 3D, online, interactive tasks*. InSEA European Regional Congress. Tales of art and curiosity, Canterbury, England, 24-26 June 2013.

KÁRPÁTI, A., BABÁLY, B., BUDAI, L. (2013): A térszemlélet fejlődésének vizsgálata statikus és mozgó ábrás tesztekkel. In: Józsa Krisztián, Fejes József Balázs (szerk.): PÉK 2013. XI. Pedagógiai Értékelési Konferencia. Program – Előadás-összefoglalók, Szeged, 2013.04.11-2013.04.13. SZTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola, p. 74. ISBN:978-963-306-212-8

BABÁLY, B. (2012): Az alkalmazott és magas művészetek közötti átcsatolások, a műfaji keretek elmosódása. 1st International Conference on Applied Geometry and Graphics GeoGra2012, Konferencia helye: Budapest, Konferencia időpontja: 2012. január 20-21.

BABÁLY, B. (2011): Vizuális módszertani kísérletek: Az elmúlt három év tapasztalatainak összegzése az Építészeti rajz IV. és a Tér és Forma tárgyak kapcsán. Geometrikus és Elektronikus Ábrázolás Konferencia, 2011. január 21. - SZIE Ybl Miklós Építéstudományi Kar
