

Önéletrajz

SZEMÉLYI ADATOK



Horkai András

Hungária krt. 106., 4/2., 1143 Budapest (Magyarország)

+36304903878

horkai.andras@hotmail.com

POZÍCIÓ / BEOSZTÁS

BIM Specialista, Egyetemi tanársegéd

SZAKMAI TAPASZTALAT

2014. febr. –2016. nov.

Építészmérnök

Reload Építéstudó Kft., Budapest (Magyarország)

elsősorban lakóépületek tervezésében való részvétel vázlattevértől kivitelezési tervekig, épületek felmérése, belsőépítészeti tervezés

2017. febr. –jelenleg

Egyetemi tanársegéd

Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Budapest (Magyarország)

Épületszerkezetek I-VI., Korszerű épületmodellezési módszertan (BIM) tantárgyakból előadások és gyakorlatok tartása

2017. febr. –jelenleg

BIM specialista

Lechner Tudásközpont, Budapest (Magyarország)

részvétel elektronikus építésügyi alkalmazások fejlesztésében, egyetemi szemléletformáló előadások tartása

TANULMÁNYOK

2010. szept. –2014. jún.

Építészmérnök - épületszerkezeti konstruktőr specializáció BSc

EKKR 6-es szint

Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Budapest (Magyarország)

2014. szept. –2016. jan.

Tervező építészmérnök MSc

EKKR 7-es szint

Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Budapest (Magyarország)

2016. szept. –jelenleg

Doktori (PhD) képzés

EKKR 8-as szint

Szent István Egyetem Műszaki Tudományi Doktori Iskola, Gödöllő (Magyarország)

Kutatási terület: nagypaneles technológiával épült lakóépületek energiafelhasználása, a demográfiai viszonyok és az energiafelhasználás közötti kapcsolat vizsgálata

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

magyar

Idegen nyelvek

SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
Hallás utáni értés	Olvásás	Társalgás	Folyamatos beszéd	

angol	B2	B2	B2	B2	B2
Bizonyítvány Államilag Elismert Nyelvvizsgáról					
német	B2	B2	B2	B2	B2
Bizonyítvány Államilag Elismert Nyelvvizsgáról					
eszperantó	A1	A1	A1	A1	A1
Bizonyítvány Államilag Elismert Nyelvvizsgáról					

Szintek: A1 és A2: Alapszintű felhasználó - B1 és B2: Önálló felhasználó - C1 és C2: Mesterfokú felhasználó
Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Szervezési/vezetési készségek

- RICS (*Royal Institution of Chartered Surveyors*) - Certificate in Building Information Modelling - Project Management (2018. október óta)
- Graphisoft BIM Menedzser (2018. október óta)

Digitális készségek

ÖNÉRTÉKELÉS				
Információ-feldolgozása	Kommunikáció	Tartalom létrehozása	Biztonság	Probléma-megoldás
önálló felhasználó	mesterfokú felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó

Digitális készségek - Önértékelő táblázat

Járművezetői engedély(ek)

AM, B1, B

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk

- András, H., Attila, T. & Viktória, S., 2018. Nearly Zero-Energy Regulation and Buildings Built with Prefabricated Technology: The Case of Hungary. *WORLD ACADEMY OF SCIENCE ENGINEERING AND TECHNOLOGY*, 12(4), pp.355–363.
- András, H., Balázs, N. & Attila, T., 2019. SMART SOLUTIONS AND OPPORTUNITIES FOR DISTRICT HEATING: THE CASE OF BUDAPEST. *INTERDISCIPLINARY DESCRIPTION OF COMPLEX SYSTEMS*, 17(1-A), pp.78–84.
- Bakai, N. et al., 2019. Szemléletformálás az építészképzésben. *MAGYAR ÉPÍTÉSTECHNIKA*, 2019/5, pp.20–22.
- Fejes, P., Homperger, A. & Horkai, A., 2019. BIM-alapú és hagyományos mennyiség számítási módszerek összevetése. *MAGYAR ÉPÍTÉSTECHNIKA*, 2019/6-7, pp.46–48.
- Horkai, A., 2017. BIM alkalmazása a mérnöki gyakorlatban.
- Horkai, A., 2012. Könnyű adalékanyag osztrémörödő betonok tulajdonságainak vizsgálata és alkalmazásának lehetőségei. In *Szent István Egyetem Tudományos Diákköri Konferencia Előadásainak Összefoglalói*. p. 406.
- Horkai, A., 2019. NAGYPANELES ÉPÍTÉS ZET ÉS PANELREHABILITÁCIÓ ÉSZTORSZÁGBAN. In *Tudományos eredmények a nagyvilágból - bővített kiadás*. pp. 58–67.
- Horkai, A., 2018. Nagypaneles technológiával épült lakóépületek értéknövelő rehabilitációja.
- Horkai, A. & Balló, Z., 2019. Possibilities and Difficulties in Implementation of Energy Saving Investments with Involvement of Consumers. In *International Conference on Innovative Applied Energy*.
- Horkai, A., Khaut, N. & Nagy, Z., 2019. A Zuglói lakótelep felújítási energiapotenciál becslése. *MAGYAR ÉPÜLETGÉPÉSZET*, 2019/3, pp.9–13.
- Horkai, A., Némethi, B. & Talamon, A., 2018. Smart Solutions and Opportunities for District Heating: The Case of Budapest. In *Smart, Sustainable and Safe Cities Conference 2018 Abstract Book*. p. 20.
- Horkai, A., Sugár, V. & Dr. Talamon, A.P., 2018. Nagypaneles technológiával épült lakóépületek és a közel nulla energetikai szabályozás. In *Tavaszi Szél Konferencia 2018*. pp. 355–355.

- Horkai, A., Sugár, V. & Talamon, A., 2018. NAGYPANELES TECHNOLÓGIÁVAL ÉPÜLT LAKÓÉPÜLETEK ÉS A KÖZEL NULLA ENERGETIKAI SZABÁLYOZÁS. In *Tavaszi Szél 2018 = Spring Wind 2018*. pp. 119–136.
- Horkai, A., Talamon, A. & Sugár, V., 2018. Nagypaneles lakóépületek energiateljesítményének változása. In *Környezet és energia*. pp. 247–251.
- Leczovics, P., Drozdics, Á. & Horkai, A., 2016. Egy folytonosan változó felület: CorTen acél. *MAGYAR ÉPÍTÉSTECHNIKA*, 54(10), pp.34–38.
- Leczovics, P., Farkas, E. & Horkai, A., 2016. Szennyvíztisztító telep beton műtárgyainak korróziója. *MAGYAR ÉPÍTÉSTECHNIKA*, 54(9), pp.30–33.
- Leczovics, P. & Horkai, A., 2015. Hőszigetelő anyagok új generációja. *ÉPÍTÉSI MEGOLDÁSOK: SZERKEZETEK TECHNOLÓGIÁK ÉPÍTŐANYAGOK*, 6(4), pp.30–34.
- SUGÁR, V. et al., 2019. A STUDY ON ARCHITECTURAL STYLE, STRUCTURE AND GEOMETRY IN THE OLD JEWISH QUARTER BUILDING STOCK OF BUDAPEST. *JOURNAL OF ARCHITECTURE PLANNING AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING (1994-2002)*, 84(762), pp.1835–1843.
- Sugár, V. et al., 2018. Architectural style in line with energy demand: Typology-based energy estimation of a downtown district. *ENERGY AND BUILDINGS*, 180, pp.1–15.
- Sugár, V., Horkai, A., Pap, Z., et al., 2018. Századforulós bérházak energetikai lehetőségei. In *Környezet és energia*. pp. 93–98.
- Sugár, V., Horkai, A. & Dr. Talamon, A.P., 2018. A belvárosi épületállomány energetikai modernizációs lehetőségei. In *Tavaszi Szél Konferencia 2018*. pp. 356–356.
- Sugár, V., Horkai, A. & Talamon, A., 2018. A BELVÁROSI ÉPÜLETÁLLOMÁNY ENERGETIKAI MODERNIZÁCIÓS LEHETŐSÉGEI – JELLEGMEGŐRZŐ FELÚJÍTÁSI MÓDSZEREK ÉRTÉKELÉSE. In *Tavaszi Szél 2018 = Spring Wind 2018*. pp. 208–218.
- Viktória, S., Attila, T., et al., 2017a. Assessment of Rehabilitation Possibilities in Case of Budapest Jewish Quarter Building Stock. *WORLD ACADEMY OF SCIENCE ENGINEERING AND TECHNOLOGY*, 11(3), pp.373–379.
- Viktória, S., Attila, T., et al., 2017b. Energy Intensity of a Historical Downtown. *WORLD ACADEMY OF SCIENCE ENGINEERING AND TECHNOLOGY*, 11(3), pp.361–366.
- Viktória, S. et al., 2018. Energy Saving, Heritage Conserving Renovation Methods in Case of Historical Building Stock. *WORLD ACADEMY OF SCIENCE ENGINEERING AND TECHNOLOGY*, 12(2), pp.102–110.
- Viktória, S., Péter, L. & András, H., 2017. Bionics in architecture. *YBL JOURNAL OF BUILT ENVIRONMENT*, 5(1), pp.31–42.

Építészeti alkotások

- 2014. Családi ház, Üröm /Reload Építészstúdió/
- 2014. Raktárcsarnok és irodaépület, Gödöllő /Reload Építészstúdió/
- 2014. Kéttakásos családi ház, Üröm /Reload Építészstúdió/
- 2015. Családi ház, Budapest XIV. /Reload Építészstúdió/
- 2015. Lemezmegmunkáló üzem, Tápiószőlős /Reload Építészstúdió/
- 2016. Családi ház, Budapest XII. /Reload Építészstúdió/
- 2016. Kéttakásos családi ház, Mogyoród /Reload Építészstúdió/

Djak és kitüntetések

- 2012. Köztársasági Ösztöndíj
- 2013. Köztársasági Ösztöndíj
- 2014. Köztársasági Ösztöndíj

Horkai András

Anyanyelve
magyar






Idegen nyelvek
angol, német, eszperantó

angol				
Nyelvtudás önértékelése				
SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
 Hallás utáni értés	 Olvasás	 Társalgás	 Folyamatos beszéd	 Írás
B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó
Oklevelek és bizonyítványok				
Titulus	Kibocsátó intézmény	Időpont	Szint*	
Bizonyítvány Államilag Elismert Nyelvvizsgáról	Pannon Nyelvvizsgaközpont	2008. 06. 04.	B2	

német				
Nyelvtudás önértékelése				
SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
 Hallás utáni értés	 Olvasás	 Társalgás	 Folyamatos beszéd	 Írás
B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó
Oklevelek és bizonyítványok				
Titulus	Kibocsátó intézmény	Időpont	Szint*	
Bizonyítvány Államilag Elismert Nyelvvizsgáról	–	–	–	

eszperantó				
Nyelvtudás önértékelése				
SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
 Hallás utáni értés	 Olvasás	 Társalgás	 Folyamatos beszéd	 Írás
A1 alapszintű nyelvhasználó	A1 alapszintű nyelvhasználó	A1 alapszintű nyelvhasználó	A1 alapszintű nyelvhasználó	A1 alapszintű nyelvhasználó
Oklevelek és bizonyítványok				
Titulus	Kibocsátó intézmény		Időpont	Szint*
Bizonyítvány Államilag Elismert Nyelvizsgáról	ELTE Idegennyelvi Továbbképzési Központ		2007. 06. 25.	B2

A Közös Európai Referenciakeret - Önértékelési táblázat

		A1 alapszintű nyelvhasználó	A2 alapszintű nyelvhasználó	B1 önálló nyelvhasználó	B2 önálló nyelvhasználó	C1 mesterfokú nyelvhasználó	C2 mesterfokú nyelvhasználó
Szövegértés	 Hallás utáni értés	Megértem a személyemre, a családomra, a közvetlen környezetemre vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzám.	Megértem a személyemhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adataim, családom, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megértem az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.	Megértem a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudom szűrni a lényegét azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körömmnek megfelelő témákról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.	Megértem a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudom, amennyiben a téma számomra elég ismert. Többnyire megértem a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában értem a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.	Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megértem. Szinte erőfeszítés nélkül értem meg a tévéműsorokat és a filmeket.	Minden nehézség nélkül megértem az élőben hallott, médian keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van időm megszokni az akcentust.
	 Olvasás	Megértem a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.	El tudok olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálom a várható, konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megértem a rövid, egyszerű magánleveleket.	Megértem a főként köznyelven, vagy a munkámhoz közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megértem az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.	El tudom olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megértem a kortárs irodalmi prózát.	El tudom olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megértem a kortárs irodalmi prózát.	Megértem a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékelem bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megértem, ha nem kapcsolódnak szakterületemhez.
Beszéd	 Társalgás	Képes vagyok egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni illetve segíti a mondanivalóm megformálását. Fel tudok tenni és meg tudok válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.	Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserélek információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes vagyok, ha egyébként nem értek meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyek.	Elboldogulok a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tudok venni az ismert, az érdeklődési körömmnek megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.	Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre vagyok képes. Aktívan részt tudok venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejtem a véleményemet.	Folyamatosan és gördülékenyen fejezem ki magam, ritkán keresek szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használom a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolataimat, véleményemet pontosan ki tudom fejteni; hozzászólásaimat a beszélőtársakéhoz tudom kapcsolni.	Könnyedén részt tudok venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazom a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszélek. Ha elakadok, úgy kezdem újra és fogalmazom át a mondanómat, hogy az szinte fel sem tűnik.
	 Folyamatos beszéd	Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudom mutatni a lakóhelyemet és az ismerőseimet.	Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tudok beszélni a családomról és más személyekről, életkörülményeimről, tanulmányaimról, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységemről.	Egyszerű kifejezésekkel tudok beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeimről és céljaimról. Röviden is meg tudom magyarázni, indokolni véleményemet és terveimet.	Világosan és kellő részletességgel fejezem ki magam számos, érdeklődési körömbé tartozó témában. Ki tudom fejteni a véleményemet valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezem a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.	Világosan és részletesen tudok leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevonok, egyes elemeket részletezek, és mondanivalómat megfelelően fejezem be.	Világosan és folyamatosan, stílusomat a helyzethez igazítva írok le vagy fejtek ki bármit, előadásomat logikusan szerkesztem meg; segítem a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze.
Írás	 Írás	Tudok képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözléteket írni. Ki tudom tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataimra vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevemet, az állampolgárságomat és a címemet.	Tudok rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.	Egyszerű, folyamatos szövegeket tudok alkotni olyan témákban, amelyeket ismerek, vagy érdeklődési körömbé tartoznak. Élményeimről és benyomásaimról magánleveleket tudok írni.	Világos és részletes szövegeket tudok alkotni az érdeklődési körömbé tartozó számos témáról. Tudok olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tudok világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonítok az eseményeknek, élményeknek.	Képes vagyok arra, hogy álláspontomat világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazzam meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tudok összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemelem. Stílusomat az olvasóhoz tudom igazítani.	Tudok világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tudok fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tudok foglalni szakmai és irodalmi műveket, tudok róluk kritikai elemzést írni.

A Közös Európai Referenciakeret (KER): © Európa Tanács